



КД



28 октября, в последний учебный день первой четверти, в нашей школе прошло интересное мероприятие – КТД «Мир профессий». Тема была выбрана на Ученическом совете, после этого ребята вместе со своими классными руководителями выбирали, какую профессию они будут представлять. Ребята должны были подготовить подходящие образы, отработать сценические номера, украсить свой кабинет и подготовить



интересное занятие для тех, кто будет приходить, чтобы познакомиться с их профессией. Школа ненадолго превратилась в место службы юристов, врачей, спортсменов, артистов, воспитателей детского сада, железнодорожников, моряков, полицейских и работников кафе.

Визитные карточки и сценические номера классов оказались очень креативными и разнообразными: зрители вместе с 8-м классом станцевали зажигательный танец



под песню Олега Газманова «Я морячка, ты моряк», с 10-м классом поучаствовали в юридическом процессе, с 6-м классом спели задорные частушки, с 9Б прокатались на поезде, с 11-м классом станцевали «Танец маленьких утят». Но больше всего мне, конечно, понравилось выступление моего 9А класса: в шоу визиток мы представляли разных врачей: косметологов, пластических хирургов, стоматологов, психиатров, работников процедурного кабинета и даже патологоанатома, а для выступления сами сочинили слова к песне и придумали танец.

№3
ноябрь 2025

В этом выпуске:

КТД «Мир профессий» 1

Турслёт педагогов Арх. области 4

Школьная олимпиада 6

Ломоносовская неделя 6

Внимание!



Просканируй меня





Я считаю, что тема КТД – «Мир профессий» – очень актуальна, особенно для старшеклассников, поскольку перед ними стоит вопрос выбора будущей профессии, а такие мероприятия могут помочь найти дальнейший путь.

Кроме этого, на КТД были приглашены гости: люди разных специальностей, которые проводили для участников мероприятия разные мастер-классы: ребята могли услышать расска-



зы специалистов, работающих в разных отраслях, задать интересующие вопросы и узнать о представленных профессиях что-то новое. Такие встречи, несомненно, полезны, поскольку благодаря им ученики смогут понять, хотели бы они пойти учиться на ту или иную специальность или нет.



Мастер-классы проводили сотрудники полиции – они рассказали об устройстве полицейской машины и разрешили зрителям управление проблесковыми маячками и сигнальной громкоговорящей установкой, которая включа-



ет в себя световые и звуковые сигналы. Это было очень интересно и увлекательно!

Представитель скорой помощи показал приборы, используемые в машине скорой помощи, рассказал, для чего они используются, а также поделился своими впечатлениями об этой сложной, но очень нужной профессии.

Были встречи с представителями банка, лесного хозяйства, МЧС и многими другими.

Коллективно-творческое дело в нашей школе является ежегодным традиционным мероприятием, поэтому последний день первой четверти становится особым, интересным, желанным. Для каждого из ребят КТД запоминается чем-то своим, например, для меня данное мероприятие – это возможность провести больше времени с классом, поскольку мы, девятиклассники, выпускники, скоро разъедемся, кто куда. Но воспоминания о нашей дружбе и о времени, проведённом вместе, навсегда останутся в памяти и в сердце.

Елизавета Вишнякова, 9А класс



Редакция газеты «Пятёрочка» подготовила задания для участников КТД, чтобы собрать впечатления от мероприятия.



Ребята из 7-го класса представляли профессию полицейских:
— Мы выбрали именно эту профессию, потому что полицейский стоит на страже закона. Кроме этого, родители некоторых ребят из нашего класса являлись или являются сотрудниками полиции — они для нас настоящий пример для подражания! Больше всего гостить ребятам-семиклассникам понравилось в кабинете врачей из



«Государственной больницы №13»: там показывали, как измерять давление, как правильно ухаживать за полостью рта, а также запомнился массажный кабинет.

Поделились впечатлениями и самые юные участники КТД — пятиклассники. Спортсмены из 5А класса рассказали, что им понравились мастер-классы, особенно пожарные. Запомнился пятикласскам один блин на целый класс в кафе у 6-го класса и автоматы и оружие, которое предлагалось для фотозоны у 5Б класса. Десятиклассников малыши признали очень крутыми политиками, высоко оценили игрушки из детского сада



у 11 класса и взяли на память справки у врачей из 9А класса.

Корреспонденты газеты «Пятёрочка» попросили ребят из 5А класса назвать 5 слов, характеризующих, по их мнению, КТД — и вот что у них получилось:

- 1 — Радость;
- 2 — Восторг;
- 3 — Удивление;
- 4 — Волнение;
- 5 — Уверенность.



Если для пятиклассиков этот КТД — первый в их

школьной жизни, то для выпускников 11 класса — последний. Мы попросили ребят поделиться впечатлениями и оставить свои пожелания всем ученикам на будущее:

— Этот день запомнился нам тем, что сегодня было весело и интересно. Конечно, жаль, что этот КТД для нас последний: нам не хочется расставаться, потому что время в компании школьных друзей ценно и незабываемо, нам очень нравится проводить его друг с другом. Что касается общей атмосферы сегодняшнего КТД — это был яркий день с весёлыми выступлениями и прекрасными профессиями.

Ребятам на будущее хотим сказать следующее: старайтесь делать ваши выступления и мероприятия оригинальными, запоминающимися, позитивными! И помните, что школьная жизнь — это один из лучших периодов, поэтому вместе со своими друзьями делайте её яркой и интересной!

И напоследок стихотворение от ребят из 8-го класса:

КТД, КТД —
Это праздник на дворе!
Дружно праздник отмечают
И военный, и моряк,
Врач и повар зазывают
В гости весело ребят.

КТД, КТД —
Мир профессий ребятне
Открывает наша школа,
Пусть горит в сердцах огонь,
Будет шум, веселье, звон —
Песни, сценки, фото века
И, конечно, дискотека!

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТУРИСТИЧЕСКИЙ СЛЁТ ПЕДАГОГОВ

АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Каждый год педагоги из разных уголков региона собираются на традиционном туристическом слете «Педагогические связки», чтобы отдохнуть душой на свежем воздухе, укрепить профессиональные связи и обменяться ценным педагогическим опытом. Главная цель слета – развитие профессиональных компетенций педагогов посредством активного отдыха и живого общения.



Совсем недавно, в конце октября, команда педагогов Верхне-Матигорской школы приняла участие в региональном турслёте, который проходил на базе отдыха «Бабонегово»

В состав нашей команды вошли Калинин В.Н. – учитель физкультуры; Волкова Ю.А. – советник по воспитанию; Пекишева Н.А. – учитель начальных классов; Шалапанова А.С. – учитель математики; Ращев В.А. – учитель физики.

Участию предшествовала долгая подготовка, ведь это не просто встреча педагогов на лоне природы, а сложные туристические соревнования, состоящие из нескольких этапов. Было необходимо подготовить визитную карточку в виде творческого номера и эффектный плакат с названием нашей команды, а также научиться туристическим навыкам: ориентированию на местности при помощи компаса, умению оказывать первую медицинскую помощь, установке палатки, укладке рюкзака, вязке узлов, разведению костра. Подготовка заняла около месяца – в это время мы проводили тренировки, учились работать в команде. Именно тогда стало ясно,

насколько важно доверие друг другу и взаимопонимание.

И вот мы на мероприятии. Здесь собралось более 100 педагогов из 19 школ Архангельской области.

Церемония открытия состоялась в дружественной атмосфере в стенах «Дворца детского и юношеского творчества», организаторы поприветствовали прибывшие на соревнования команды и, конечно же, пожелали всем успеха.

Сразу после церемонии открытия состоялось первое командное соревнование – эстафета по ориентированию. Каждому участнику команды необходимо было на скорость найти три контрольных пункта по выданной карте и сделать отметки, после чего бегунок сдать судье. Несмотря на дождливую погоду, все участники были полны энергии и настроены на победу. Наша команда в том числе.

После первого испытания все участники туристического слета переместились на базу отдыха «Бабонегово», где и происходили все дальнейшие мероприятия.

Следующим и, наверное, самым сложным этапом стал «Контрольно-туристический маршрут». Здесь педагоги преодолевали пешеходную дистанцию, выполняя задания на каждом этапе. Трасса была сложной. Вначале было водное препятствие, которое необходимо было пройти на





катамаране, дальше нас ждали болота, ручьи и густой лес, создавший дополнительные трудности. Продолжительность трассы около трех километров. Здесь нам пригодились туристические навыки, которые мы отрабатывали на тренировках, а именно ориентирование на местности, оказание медицинской помощи, преодоление крутых подъемов, спусков и оврагов. И, конечно же, главный навык – это работа в команде! Несмотря на все трудности, мы прошли этот этап на одном дыхании, помогая друг другу.

Третьим этапом стало знакомство и представление команд. В просторном помещении разместились все участники турслёта. Здесь происходило знакомство коллективов педагогов, участвующих в мероприятии. Представления команд были яркими и запоминающимися и сопровождались улыбками и бурными аплодисментами. Оценивало творческие номера жюри из числа организаторов.

Закончился первый день туристического слета педагогов «Гитарником», где под звуки гитары дружной компанией все желающие могли спеть свои любимые песни.

Второй день турслёта начался с зарядки на открытом воздухе на берегу водоёма. Зарядившись энергией утреннего леса, участники продолжили преодоление испытаний.

На этот раз нас ожидали индивидуальные задания: «Тропа туриста» и «Ориентирование в лабиринте», где участники нашей команды приняли активное участие и постарались побороться за призовые места.

Также организаторы мероприятия подготовили разнообразные мастер-классы для участников, которые мы с удовольствием посетили.

И вот заключительная и очень волнительная часть мероприятия – награждение команд.

По итогам туристического слета команда педагогов Верхне-Матигорской школы продемонстрировала отличные результаты:

- 1 место – «Эстафета по ориентированию»;
- 1 место – «Пост-визитка команды»;
- 2 место – «Визитка команды» (творческий номер);
- 3 место – «Конкурс плакатов»;
- 3 место – «Конкурс фотографий» в номинации «Походы и соревнования»;
- 5 место – «Контрольно-туристический маршрут»;

Участие в туристическом слете подарило много положительных эмоций, укрепило дух товарищества и обогатило профессиональный багаж педагогов школы новыми знаниями и методиками.



Участники вернулись домой отдохнувшими, заряженными энергией и готовыми творчески подходить к своей повседневной профессиональной деятельности.

Организаторы слета выразили надежду на дальнейшее сотрудничество и пригласили принять участие в следующем ежегодном событии. Мы искренне благодарны за такую прекрасную возможность расслабиться и набраться сил для будущих педагогических свершений.

В.А. Рашев, учитель физики

ШКОЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА-2025

Всероссийская олимпиада школьников – самое массовое интеллектуальное состязание в нашей стране, которое проводится с целью пропаганды научных знаний и выявления и развития у школьников творческих способностей и интереса к научной деятельности.

Ежегодно в стране это масштабное мероприятие проводится по 24 предметам, в нем участвуют более 6 миллионов человек. Соревнование проходит в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. В школьном этапе могут участвовать все желающие с пятого по одиннадцатый класс.

В этом учебном году в Верхне-Матигорской школе олимпиада проходила с 22 сентября по 21 октября, предлагались задания по 19 предметам. Самыми популярными предметами среди наших учеников стали русский язык (27 участников), математика (26 участников), технология (24 участника) и физкультура (23 участника).

С 17 по 21 ноября в школе проходила Ломоносовская неделя. В течение недели было проведено много разнообразных мероприятий: игры «М.В. Ломоносов» для начальной школы и 10-11 классов, библиотечные уроки, литературные путешествия «Всё о Ломоносове», интеллектуальная игра и игра-путешествие «Сын земли северной» для обучающихся 7-8 классов, музейные занятия и многое другое.



Кроме этого, выпускники 9, 11 классов побывали на окружных Ломоносовских чтениях, а десятиклассники приняли участие в игре, посвященной нашему великому земляку, которую по Пушкинской карте для них проводили работники Матигорского Дома культуры.

19 ноября, в 314-ю годовщину со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова, свои двери для всех учеников и педагогов открыла школьная конференция «Шаги в науку», в которой

Всего в школьном этапе приняли участие 86 человек, выполнено 214 олимпиадных работ. Победителями стали 56, а призерами - 60 человек! На торжественной линейке участникам были вручены дипломы и сертификаты.

Абсолютным чемпионом школьного этапа олимпиады в этом году стала ученица 9Б класса Парухина Дарья. Она участвовала в олимпиаде по десяти предметам и победителем и призёром по шести из них. Пятикратным победителем и призером школьного этапа предметных олимпиад также стала восьмиклассница Ханталина Златы.

Следующий, муниципальный, этап олимпиады будет проходить в ноябре-декабре этого учебного года. В нем будут принимать участие школьники Холмогорского округа, прошедшие отбор по рейтингу результатов. Желаем удачи нашим участникам!!!

Опанасенко А.А., учитель географии и химии

ЛОМОНОСОВСКАЯ НЕДЕЛЯ

приняли участие ученики 4-11 классов.

Работы юных исследователей были очень интересными, познавательными, яркими.

Так, ученик 4 класса Тельнов Максим представил проект под названием «Памятные места Головина Михаила Евсеевича в Холмогорском районе»; четвероклассник Михаил Рымар разбирался в истории Мореходной школы в Холмогорах. Выпускница этого года Варвара Тышкунова выступила перед слушателями с темой «Великая Отечественная



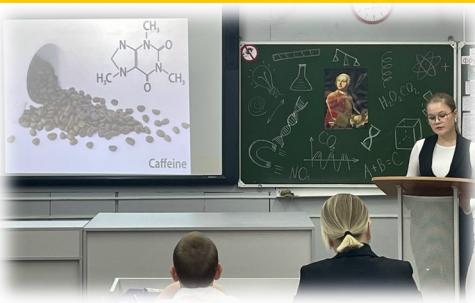
война в истории семьи»; Беспалов Иван из 8 класса рассказывал о «ненужных людях» - тех

государственных деятелях, чьи имена хранят история Холмогорского храма. Девочки из 9А класса работали над темами «Энергетические напитки: информированность подростков» (проект Онегиной Ксении) и «Взаимосвязь имени и судьбы человека» (проект Алексеевой Софии и Парухиной Дарьи). Ещё один участник школьной конференции, обучающийся 8 класса Владислав Полуянов, представил творческий проект по кастомизации футболки, рассказал, как ему удалось с помощью акриловых красок сделать вещь яркой и оригинальной. Ещё один проект заочно продемонстрировала Сорванова Мария: она придумала и подготовила салат «Фруктоша».

По результатам конференции юные исследователи и руководители их проектов были отмечены



грамотами и получили приятные отзывы от администрации школы.



Ломоносовская неделя в школе проводится с целью ознакомления обучающихся с многогранным наследием М. В. Ломоносова, пробуждая интерес школьников к этому выдающемуся учёному и деятелю.

Участие в мероприятиях Ломоносовской недели позволяет ученикам расширить знания о биографии и научных достижениях М. В. Ломоносова, развить интерес к изучению точных и естественных наук через призму жизни учёного, стимулировать развитие познавательных способностей: логического мышления, памяти, внимания, речи, способствует воспитанию уважения к научному наследию России, стремлению к познанию, а также формирует навыки командной работы и творческого самовыражения.

ЛИТЕРАТУРНАЯ АКЦИЯ

5 и 6 ноября 2025 года учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской Акции «Читаем Шергина вместе». Акция приурочена ко Дню памяти талантливого писателя, художника и фольклориста, уроженца города Архангельск Бориса Викторовича Шергина (28.07.1893–30.10.1973).

Это большое и интересное событие, направленное на повышение интереса обучающихся и педагогов к чтению. Цель Акции – продвижение



творчества северного писателя. Речь Бориса Шергина своеобразна, она очаровывает вырази-

тельностью. В своих произведениях писатель использует диалектную лексику, чтобы передать подлинную живую северную речь.

Акция в нашей школе проходила в два этапа: для обучающихся 1-4 классов и 5-9 классов. Сначала о писателе и его произведениях рассказала

школьный библиотекарь Пекишева Людмила Викторовна. Ребята узнали о том, как в Архангельске сохраняется память об авторе. Затем состоялись громкие чтения душевных рассказов и сказок Бориса Шергина: учащиеся очень старались читать правильно «поморскую говорю».

Прозвучали сказки «Наш пострел везде поспел», «Шиш и трактирщица», «Рифмы», «Умная Дуня», «Зеркальце», рассказы «Поклон сына отцу», «Миша Ласкин», «Детство в





Архангельске».

Затем обучающимся были предложены творческие задания: 3-4 классы, посмотрев отрывок мультфильма по сказке Б. Шергина «Волшебное кольцо», рисовали иллюстрации. А

учащиеся 5-9 классов составляли «рассыпанные «Наказы Бориса Шергина»».

Всего в акции приняли участие 52 обучающихся и 7 педагогов. Надеемся,

что такие мероприятия, направленные на образовательно-познавательную составляющую учебного процесса, пригодятся молодому поколению в жизни.

Спасибо всем участникам и организаторам этой ежегодной Акции!

Л.В. Пекишева, библиотекарь



ПРОЕКТ «МОЛОДЫЕ КОРАБЕЛИ АРКТИКИ»

Высшая школа рыболовства и морских технологий САФУ имени М.В. Ломоносова при поддержке Фонда Президентских грантов разработала и реализовала проект для школьников «Молодые корабелы Арктики», в котором принял участие корреспондент школьной газеты «Пятёрочка» Мирослав Шлёнкин; он поделился своими впечатлениями о поездке:

По приезде в Архангельск мы (комментарий редакции газеты: участниками от Верхне-Матигорской школы были направлены Шлёнкин Мирослав, 9Б класс и Дерновой Алексей, 9А класс) поехали в Высшую школу рыболовства и



морских технологий и сразу же попали на интересную экскурсию, где один из первокурсников и директор этой школы рассказали нам об истории образовательной организации. После экскурсии нас разделили на две группы, одна из которых отправилась на мастер-класс по вязанию узлов. Было очень интересно: мы надевали гидрокостюм, нам показывали, как завязываются

узлы, и мы пробовали освоить это ремесло. В конце нам рассказали об эксплуатации спасательных плотов.

После вязания узлов мы отправились в Центр развития аквакультуры, где нам показывали, как из горбуши делаются рыбные консервы, знакомили с принципами выращивания рыбы в искусственных условиях и даже показали, как рыбу кормят.

Затем мы попали в кабинет судомехаников: там нам представили разнообразное современное оборудование для обучения специалистов. Было очень интересно!

После этого нас повели в кабинет судовождения, где находился навигационный тренажер, с помощью которого можно было даже поуправлять пароходом и проплыть через мост, а также познакомиться с принципами несения ходовой навигационной вахты. Это было очень увлекательно и познавательно.

Затем мы объединились со второй группой и все вместе отправились в библиотеку, где нам предложили сыграть в «Морской бой», а самым активным участникам вручили блокноты и сладости.

После игры мы пошли в музей Архангельского



трапового флота. В музее нам рассказали об истории появления данного флота, а также мы увиделись с настоящим капитаном, который ходил по морям целых 34 года! Это была незабываемая встреча!



Мероприятия после обеда оказались не менее интересными: сначала мы поехали на предприятие, где изготавливают детали для кораблей. Там нам рассказали о производстве деталей и даже показали, как режут металл инструментом,



который сохранился с 18 века и до сих пор используется. В конце встречи всем были вручены сувениры на память о предприятии. Мы побывали на причале, где стояли корабли: на один из кораблей можно было подняться, посетить капитанский мостик, посмотреть управление кораблем.

Затем нам предложили проехать в Архангельский техникум водных магистралей имени С. Н. Орешкова, где мы узнали историю данной образовательной организации и условия поступления. После этого был мастер-класс по сварке: нам рассказали о процессе и предложили посмотреть на саму сварку через специальное защитное стекло в шлеме. Некоторые из ребят надевали костюм и подходили к аппарату, на котором работала сварщица: сквозь защитное стекло в шлеме сварка – это не яркий шар, такой, что больно смотреть незащищенным глазом, а просто небольшой огонек с отлетающими от него искрами.

В конце нашего мероприятия мы посетили токарную мастерскую ЧПУ, где нам показали станки для обработки металла: некоторым ребятам удалось поработать с металлом, придать ему форму, округлить изделию края. Работники мастерской демонстрировали изделия обучавшихся техникума.

День получился очень насыщенным, интересным, ярким! Домой мы возвращались уставшие, но довольные, наполненные впечатлениями от встреч и новых полезных знаний.



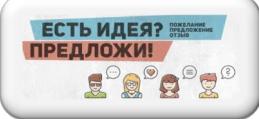
Главный редактор:
Корельская Ю.А.

Корреспонденты:
Парухина Дарья
Вишнякова Елизавета
Алексеева Софья
Кемова Карина

Еремеев Степан
Шлёнкин Мирослав
Корельская Ю.А.

Тираж: 5 экз.

Внимание!



Просканируй меня

